

Fiche Navette Individuelle de Verbes Irréguliers

Mode d'Emploi

Name :

Class :

Avant chaque évaluation

- Je coche à la maison, sur ma fiche navette, les 10-12 verbes irréguliers sur lesquels je choisis d'être interrogé(e) au prochain test. Pour ceci, je veille à bien cocher la colonne « ✓ » qui se trouve AVANT la colonne du test visé.
- Je dois apprendre la base verbale, le prétérit et le participe passé, ainsi que la traduction, de chaque verbe. Je me sers de la liste alphabétique distribuée séparément.

Lors de l'évaluation

- Le professeur me distribue une feuille test.
- Je garde sous les yeux ma fiche navette (qui doit toujours rester propre, sans notes ajoutées...). Ceci me permet de me souvenir de quels verbes j'ai choisis.
- Je n'oublie pas de rendre la fiche navette avec la feuille test au professeur.

Après l'évaluation

- Je corrige mon évaluation à l'aide de la liste alphabétique de verbes irréguliers.
- J'indique sur ma fiche navette, dans la colonne correspondant au test (à côté de chaque cochage), la couleur correspondant au degré de réussite de chaque verbe.

En vert foncé : ACQUIS (4). Toutes les formes du verbe sont correctes, l'orthographe également.

En vert clair : ACQUIS (3). Toutes les formes du verbe sont justes, mais il y a quelques erreurs d'orthographe.

En jaune : EN COURS D'ACQUISITION (2). Une ou deux formes sont incorrectes en anglais.

En rouge : NON ACQUIS (1). Aucune forme n'est correcte, ou bien il manque le français, ou encore la traduction n'est pas correcte (même si l'anglais est juste).

A RETENIR

➔ Je dois, lors des évaluations suivantes, m'interroger sur les verbes non acquis ou en cours d'acquisition (jaune / rouge), qui doivent obligatoirement passer au vert.

➔ Je peux m'interroger sur un verbe déjà acquis, à condition :

1/ de laisser passer au moins 3 évaluations entre les deux ;

2/ de m'interroger sur maximum 2 verbes déjà acquis sur 10 par évaluation.

➔ Je dois m'être interrogé sur tous les verbes de la liste avant la fin de l'année.